

Høringssvar vedrørende "Instruks om medicingivning ved kritisk sygdom" og tilhørende informationsmateriale

Tak for muligheden for at afgive høringssvar til Vordingborg Kommunes udkast til instruks og informationsmateriale om medicingivning i dagtilbud og skoler.

Vi anerkender behovet for klare retningslinjer, som kan understøtte børn med kronisk sygdom eller behov for akut medicin, så de kan deltage i dagtilbuds- og skolelivet på lige fod med andre børn. Det er samtidig positivt, at materialet søger at skabe tydelighed om procedurer og ansvarsfordeling.

Vi finder dog anledning til at fremhæve en række forhold, som bør præciseres.

Først og fremmest bør det tydeliggøres, at medicingivning ikke er en del af lærernes kerneydelse. Dette anerkendes også i instruksen, hvor det fremgår, at lærere ikke har sundhedsfaglig baggrund. Medicingivning er derfor en opgave, som kræver særlig instruktion og oplæring, og som ligger uden for lærernes almindelige uddannelsesmæssige kompetenceområde.

På den baggrund finder vi det væsentligt, at lærernes ret til at frasige sig opgaven fremgår klart og utvetydigt af materialet. Det bør præciseres, at ingen lærer kan pålægges at udføre medicingivning, hvis vedkommende ikke vurderer sig kompetent eller tryk ved opgaven, heller ikke efter instruktion og oplæring.

Vi anbefaler derfor, at formuleringen om, at det er medarbejderens eget ansvar at sige fra, ændres. Retten til at frasige sig opgaven bør i stedet beskrives som en anerkendt og legitim mulighed, som ledelsen aktivt skal understøtte. Det må aldrig føre til pres eller usikkerhed hos den enkelte lærer.

Bemærk i øvrigt, at Styrelsen for patientsikkerhed nævner syv særlige typer medicin – risikosituationsmedicin – som kan få alvorlige konsekvenser for patienten ved forkert anvendelse. Her er diabetesmedicin specifikt nævnt. Derfor bør det også præciseres yderligere, hvordan ansvaret er placeret ved eventuelle fejl eller utilsigtede hændelser. Klare rammer og tydelige ansvarsforhold er afgørende for elevernes sikkerhed og mulighed for at deltage i fællesskabet, ligesom lærernes ret til at sige nej til opgaven er vigtig for deres arbejdsmiljø. Der er, med rette, mange forventninger til læreren i folkeskolen 2026 – men medicinering må ikke blive en af dem!

Sammenfattende støtter vi intentionen om at skabe trygge rammer for elever med behov for medicin. Det forudsætter imidlertid, at materialet i højere grad tydeliggør lærernes ret til at frasige sig opgaven, samt ledelsens ansvar for oplæring, understøttelse og organisering af indsatsen.

Lærerkredsen har i foråret udtalt sig omkring medicineringsopgaven i nedenstående artikel:
<https://www.sn.dk/art6550388/faxe-kommune/nyhed/laererkreds-i-diabetes-sag-medicinering-er-ikke-en-laereropgave/>

Lærerkredsen står som altid til rådighed med vores viden og indsigt. God skole laver vi sammen.

Med venlig hilsen – på vegne af Lærerkredsen

Tanja Egevang Hansson
Styrelsesmedlem

Heidi Buhl Olsen
Styrelsesmedlem

Mette Brendstrup Laursen
Formand og FTR | MEBR@dlf.org