

Vordingborg, den 17. september 2025

Høringssvar vedr. budget 2026-2029 i Vordingborg Kommune

Lærerkredsen Faxe Vordingborg har læst budgetmaterialet og har på den baggrund følgende bemærkninger:

Vi håber meget, at I vil læse grundigt og lytte med de helt store ører til stemmerne inde fra skolen, de er altid værd at lytte til. Igen i år vil vi indledningsvis pointere at retvisende budgetter, *som er mulige at overholde*, er en naturlig forudsætning for skolernes drift og altafgørende for kvaliteten af skolernes opgaveløsning.

Vi anerkender, at budgetforhandlinger altid er en svær opgave og at det i år ovenikøbet er valgår. Det bør til gengæld ikke være spor svært for nogen partier, valgår eller ej, at prioritere fundamentet for vores samfund - nemlig folkeskolen og dens opgave med at elevere kommunens børn. Vi ved, at I har hørt det fra os før, og at der findes talrige undersøgelser og eksperter, der fortæller jer, at det er en klog investering at give flere ressourcer til folkeskolen og vores opgave med alle elever. Andre kommuner investerer i folkeskolen og vi håber at Vordingborg følger trop.

Sidste år præsenterede vi jer for en liste med mange andre konkrete ting, I med succes kunne sætte penge af til, som ville betyde en kæmpe forskel for skolerne og for eleverne. Den liste gentager vi i år da den ikke er blevet mindre aktuel.

I en ikke prioriteret rækkefølge nævner vi:

- **Faglokaler og undervisningsmaterialer** - undersøgelser viser, at eleverne finder undervisningen kedelig og ensformig, når det hele foregår på skærm og på få ensidige platforme. Så en investering i analoge læremidler vil være helt nødvendigt, hvis vi ønsker en mere alsidig og praktisk undervisning, hvor kreativitet og nysgerrighed kan få mere plads. Genbesøg jeres gamle beslutning om at investere i faglokalerne og få øremærket midler hertil.
- **Efter/Videreuddannelse** - hvis man ønsker at fastholde sine dygtige lærere, skal man sørge for, de har mulighed for at efteruddanne sig og fordybe sig i deres fag. Mange lærere efterspørger fagfaglige kurser med nyeste viden i de fag, som de underviser i.
- **Legepladser og inkluderende undervisningsmiljøer** - møbler og generel indretning af klasselokalerne, så vi har mulighed for nemt og hurtigt at ændre rummet, når en elev har brug for en ny scenografi og en ændret ramme. Meget kan løses, hvis man har de rette fleksible rammer at rumme fællesskabets mange individer i.
- **Fjerne den årlige demografireguleringen af skolerne*** - vi kan ikke tilpasse årligt med færre medarbejdere/klasser/ledere, og demografireguleringen bliver derfor de facto blot en udhuling af skolernes budgetter. Desuden indgår de faste udgifter til ledelse, IT, administration og bygningsdrift, hvilket betyder, man kommer bagud i budgetterne, når der ikke er taget højde for dette.
- **Afsætte det fulde beløb til specialklasserækkerne*** også i overslagsårene – så vi kan give alle elever det rette skoletilbud.
- **Giv almenområdet et tiltrængt økonomisk løft*** - den manglende økonomi til specialklasserækkerne har måtte tages fra almenområdet – og det kan mærkes! Tilbagefør noget af den økonomi.



I almenområdet sidder der også elever med lige så mange særlige forudsætninger og behov, som vi ser i det specialiserede område. Behovene er muligvis nogle andre. Men de er ikke mindre vigtige.

Alle elever har ret til det rette skoletilbud på rette tid. Og det er nu. Styrk almenområdet, for vi er nødt til at have en velfungerende folkeskole som fundament for at kunne løfte den specialiserede opgave, som kun bliver sværere, mere kompleks og derfor også dyrere i årene, der kommer.

- **Co-teaching timer*** - vi ved fra forskningen, at læreren er den enkeltfaktor, der har størst betydning for elevernes læring og trivsel. Med to lærere i flere timer ved vi, at skolerne kan løfte elevernes udbytte af undervisningen. Skabe bedre trivsel og bedre faglige resultater. To lærere der kan undervise og tage højde for klassens mange forskellige forudsætninger og differentieringsbehov. Desuden er to-lærer-timer også en velkendt vej til at kunne inkludere i almen. Der er talrige eksempler på de gode resultater ved at investere i to-lærer-timer. Det virker!

Hvis ikke vi investerer i folkeskolen, skaber vi onde spiraler, som ender med yderligere udhuling af skolernes økonomi:

Den første onde spiral:

Besparelser på folkeskolen fører til vækst i antallet af elever med behov for særlige tilbud, som finansieres ved besparelser på folkeskolen. Når stigningen i antallet af børn med særlige behov finansieres af besparelser på almenområdet, bliver der færre ressourcer til forebyggende støtteforanstaltninger og rettidige indsatser i den almene undervisning, og dermed øges deres behov for særlige tilbud, som så igen finansieres ved besparelser på folkeskolen.

Den anden onde spiral:

Besparelser på folkeskolen vil føre til flugt til fri- og privatskoler, hvilket vil give merudgifter hertil, som igen finansieres ved besparelser på folkeskolen: De økonomiske besparelser på folkeskolen har medført færre lærere – men uden at der er sket et tilsvarende bortfald af opgaver. Det efterlader et yderligere arbejdspress, og det vil kunne mærkes på kvaliteten og på elevernes trivsel og gøre folkeskolen - i nogle forældres øjne - mindre attraktiv sammenlignet med kommunens mange fri- og privatskoler.

Logikken bag disse onde spiraler truer på ganske kort sigt folkeskolens overlevelse som en folkets skole. Lad os i stedet modvirke og vende de onde spiraler. Sørg for at prioritere og investere i folkeskolen – en tryk og faglig skolegang er nemlig fundamentet for et godt liv – og det er forebyggelse på klogt plan.

Vi har brug for at få overskuddet tilbage i folkeskolen, eleverne har brug for kendte uddannede lærere, hurtigere indsatser, mange flere timer med to lærere og endnu mere velforberedt, differentieret praksisfaglig undervisning.

Lærerkredsen står som altid til rådighed med vores viden og indsigt, hvis der er noget, I ønsker uddybet. Vi ser frem til at svare på jeres spørgsmål og hjælpe jer med yderligere materiale - vi vil gerne i dialog med jer. Elevernes trivsel, dannelse og undervisning, og hvad der skal til – er vi eksperter i! Og samtaler om folkeskolen deltager vi altid gerne i.

Med venlig hilsen

På Lærerkredsen, medlemmernes og kredsstyrelsens vegne

Mette Brendstrup Laursen

Formand og FTR (MEBR@dlf.org)