

Lærerkreds i diabetes-sag: Medicinering er ikke en læreropgave

Faxe: Sjællandske har i en række artikler beskrevet otteårige Karlssons kamp for at bevare sin støtteperson. Hvis den forsvinder, bør lærerne ikke overtage ansvaret, fastslår Mette Brendstrup Laursen, formand for Lærerkredsen Faxe Vordingborg.

Af Anders Ranthe
anders.ranthe@sn.dk

Kronisk syge børns ve og vel bør ikke placeres i hænderne på læreren.

Det mener Mette Brendstrup Laursen, formand for Lærerkredsen Faxe Vordingborg.

– Pleje- og medicineringsopgaver er ikke en læreropgave. Det er ikke en opgave, vi som faggruppe er uddannet til at skulle varetage, siger hun.

Udmeldingen kommer, efter at Sjællandske i denne uge har bragt en række artikler om otteårige Karlsson, der har diabetes type 1 og risikerer at miste sin faste støtteperson efter sommerferien. Hvis det sker, kan ansvaret for måling af blodsukker og regulering af insulin ende hos lærerne.

Uberettigede forventninger

Ifølge Mette Brendstrup Laursen oplever flere lærere det som utrygt at skulle påtage sig et helbredsmæssigt ansvar for en kronisk syg elev.

– Der er mange forventninger til lærere i nutidens folkeskoler. Lærerne står i forvejen med en kompleks hverdag. Hvis de også skal have ansvar for regulering af

insulin, vil fokus pludselig flytte sig fra undervisningen til håndteringen af en opgave, der som udgangspunkt slet ikke burde varetages af læreren, forklarer hun.

Det er især risikoen ved at stå med ansvaret, der fylder blandt lærerne.

– Tænk hvis noget går galt. Det er jo et kæmpemæssigt ansvar at stå med for den enkelte, pointerer Mette Brendstrup Laursen.

Kan frasige sig opgaven

I Faxe Kommune er der udarbejdet en retningslinje for elever med plejebehov i folkeskolen. Her fremgår det, at lærere og pædagogisk personale ikke kan pålægges opgaver, der kræver sundhedsfaglig ekspertise – herunder håndtering af medicin.

– Når der er tilknyttet en støtteperson, får eleven mulighed for at indgå ligeværdigt i klassens fællesskab, de andre elever oplever at undervisningen fortsætter, og eleven kan glide ubemærket ind og ud, når noget skal justeres hos ham, siger Mette Brendstrup Laursen.

Ifølge hende handler det ikke kun om arbejdsbyrde, men i høj grad om ansvar. Derfor opfordrer lærerkredsen medlemmerne til at afvise opgaven, hvis de bliver bedt om at påtage sig den.



Mette Brendstrup Laursen, formand for Lærerkredsen Faxe Vordingborg, reagerer på sagen om otteårige Karlsson og fastslår, at regulering af insulin ikke hører til lærerens opgaver.

Foto: Jonas Pryner Andersen

– For mig er det naturligt at sige nej tak til en opgave, jeg hverken er uddannet eller kompetent til at varetage, siger Mette Brendstrup Laursen.

Rammer hele klassen

Ifølge lærerkredsen handler det ikke kun om den enkelte lærer, men om dynamikken i klassen.

– Når læreren skal hånd-

tere målinger og insulin, går undervisningen i stå. Det påvirker hele klassen, siger Mette Brendstrup Laursen.

Hun peger på, at opgaven bryder ind i det planlagte forløb og flytter opmærksomheden væk fra fællesskabet.

Med en støtteperson kan hjælpen foregå uden at afbryde arbejdet i klassen.

– Læreren kan fortsætte med eleverne, mens en per-

son med de rette kompetencer tager sig af reguleringen.

Lærerkredsen tager ikke stilling til den konkrete prioritering på den enkelte skole, men markerer en faglig grænse.

– Hvis en opgave kræver sundhedsfaglig ekspertise, bør den også løses af nogen med lige netop den ekspertise, slutter Mette Brendstrup Laursen.